

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Михневский детский сад общеразвивающего вида
«Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

БЕСЕДА

на тему: «Что такое героизм»

(старшая группа)

Подготовила и
провела
воспитатель:
Чижова И.А

г.о. Ступино 2021

Программные задачи: формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам, которое выразалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожим на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.

Ход:

Воспитатель: ребята! Я прочитаю вам стихотворение С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».



Владимир Маяковский

Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха:
— Что такое *хорошо* и что такое *плохо*? -
У меня секретов нет, - слушайте, детишки, -
папы этого ответ помещаю в книжке.

— Если ветер крыши рвет, если град за грохал,-
каждый знает — это вот для прогулок плохо.
Дождь покапал и прошел.
Солнце в целом свете. Это — очень хорошо
и большим и детям.

Если сын чернее ночи, грязь лежит на рожице, -
ясно, это плохо очень для ребячьей кожицы.

Если мальчик любит мыло
и зубной порошок, этот мальчик
очень милый, поступает хорошо.

Если бьет дрянной драчун слабого мальчишку, я такого не хочу даже
вставить в книжку.

Этот вот кричит: — Не трожь тех,
кто меньше ростом! -
Этот мальчик так хорош, загляденье просто! Если ты порвал подряд
книжицу и мячик, октябрята говорят:
плоховатый мальчик.

Если мальчик любит труд, тычет в книжку пальчик,
про такого пишут тут: он хороший мальчик.

От вороны карапуз убежал, заохав.
Мальчик этот просто трус.
Это очень плохо.

Этот, хоть и сам с вершок, спорит с грозной птицей.
Храбрый мальчик, хорошо, в жизни пригодится.
Этот в грязь полез и рад. что грязна рубаха.
Про такого говорят: он плохой, неряха.
Этот чистит валенки, моет сам галоши.
Он хотя и маленький, но вполне хороший.

Помни это каждый сын.
Знай любой ребенок: вырастет из сына свин, если сын — свиненок, Мальчик
радостный пошел, и решила кроха: «Буду делать *хорошо*, и не буду —
плохо».

Мальчик
радостный пошел,
и решила кроха:
"Буду
делать **хорошо**
и не буду
- **плохо**".



- Как вы считаете, парень лет 20 действительно герой? (ответы). Как можно охарактеризовать его поступок? (храбрый, смелый, героический, скромный).

- Да, правильно, это парень – настоящий герой, он вынес ребенка из горящего дома, а награду за это не потребовал. Он скромный герой.

- Скажите, а каждый ли поступок можно назвать героическим? Например, на глазах у прохожих перебежал проезжую часть улицы на красный цвет светофора – это героизм? (нет). Правильно, это не героизм, а глупость, которая может плохо кончиться для «героя». Воспитатель читает отрывки из стихотворения В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». Задает вопросы по содержанию о поступках «героев».

Героическим можно назвать поступок, когда он совершается во имя благородной цели. Например, если человек, рискуя жизнью, спасает утопающего, — это героизм. Или, когда люди «отдают свои жизни» за мир на земле – это героизм.

- А герои Космоса? Кто знает, не подстерегает ли на этот раз их непредвидимое. И все же они уходят на задание чтобы открыть человечеству новые тайны. А кто был первым героем Космоса? (Ю. Гагарин).

- Ребята? Кого еще можно назвать еще героями? (Спасателей службы спасения, врачей скорой помощи, пожарных).



Спасатель - сколько силы, мужества и гордости в этом слове. Это поистине самоотверженная и героическая профессия - спасать других, каждый раз рискуя жизнью.



Работу медиков нельзя назвать легкой. Это постоянное напряжение, колоссальная ответственность и готовность к сложным непредвиденным ситуациям.



Потушить костёр может любой из нас. Но когда случается беда - настоящий пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить огонь! А ты помнишь, по какому телефону нужно звонить при пожаре?

Потушить костёр может любой из нас. Но когда случается беда - настоящий пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить огонь! А ты помнишь, по какому телефону нужно звонить при пожаре? (Ответ ребёнка)

Пожар легче предупредить, чем потушить!

Пожарные занимаются не только тушением пожаров, но ещё и их предупреждением. Без разрешения пожарных не строится ни один дом. Они внимательно осматривают магазины, школы, детские сады, заводы, кафе и рестораны перед их открытием.

Какими качествами должны обладать настоящие герои!?

Ответы детей:

- храбрым;
- выносливым;
- ловким;
- сильным;
- быстро принимать решения;
- уметь оказать первую медицинскую помощь
- Из вас кто-нибудь совершал хорошие поступки?
- Какие? (Ответы детей).

Каждый год наша страна отмечает праздник – День Победы. Много героических поступков было совершено во имя войны. Героизм проявляли не только взрослые, но и дети. Они, как и взрослые, делали для победы все, что могли.

Дети - Герои Великой отечественной войны

*В страшные годы войны вместе
с взрослыми взяли за оружие
дети, чтобы защитить Родину
от ненавистного врага.*



*Мальчики и девочки шли на фронт в
военные части, становились сыновьями и
доченьками полков. Они были
разведчиками и связистами, сестрами
милосердия и подрывщиками.*

1941 - 1945 
С Днём Победы!

Дети войны.



Дети воевали как взрослые на фронтах, в партизанских отрядах, в тылу.

Имели награды, носили военную одежду.

Сыны полков-дети войны



Сыны полка... Голодных и промерзших, их привозили в штабные землянки. Командиры и солдаты кормили их горячей похлебкой и часами терпеливо убеждали вернуться домой. Чаще всего мальчишки молчали. Их все-таки отправляли. Но через неделю-другую они снова появлялись в соседнем подразделении. Многим из них некуда было вернуться — война отняла у них дом, родных



6 – летний Толя Воронов,
прошедший боевой путь с одной из
гвардейских дивизий знакомится со
своими новыми товарищами в
детском доме, май 1945 год.

★ Алешков (Алешкин) Сергей



Участник Великой
Отечественной войны, сын
полка. В 6 лет принял участие
в Сталинградской битве.
Воспитанник 142-го
гвардейского стрелкового
полка шестилетний **Сергея
Алешков**, получивший
медаль за спасение
своего командира.



Юные герои Великой Отечественной войны — сколько их было? Если считать — а как же иначе?! — героем каждого мальчишку и каждую девчонку, которых судьба привела на войну и сделала солдатами, матросами или партизанами, то — десятки, если не сотни тысяч.



Много в России героев. С такими людьми наша страна обязательно должна была победить.

(читаете ребёнку стихотворение С. Маршака «День Победы»).

В часы большого торжества

Прохладным ранним летом

Сияет вечером Москва

Незатемненным светом.

Поет на улице народ,

Шумит, ведет беседы.

Так вот он - час, и день, и год

Свершившейся победы!

Беседа заканчивается пением песни М. Блантера, на стихи М. Исаковского «Катюша».

Используемая литература

Белоусова Л.Е., «Навстречу Дню Победы» 2016, Детство-Пресс. Гербова В.В. "Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада". Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999. - 215с. Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. -96.

